

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «ХУРТЭЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

с Хуртэй, ул. Клубная, 15

e-mail: school_khurtey@govrb.ru тел.39-5-47

Принято решением
педагогического совета
МБОУ «Хуртэйский центр образования»
от 17 апреля 2023 г.
Протокол № 2

Утверждаю:  В.В. Якимова
И.о. директора МБОУ
«Хуртэйский центр образования»
От 18.04.2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Хуртэйский центр образования за 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуртэйский центр образования» Кижингинского района Республики Бурятия проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённы́й приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ

«Хуртэйский центр образования», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хуртэйский центр образования» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными документами отдела образования администрации МО «Кижингинский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хуртэйский центр образования»
2. Юридический адрес	671464, Республика Бурятия, Кижингинский район п. Хуртэй ул.Клубная, 15
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта всеи «Интернет»	-телефон -8(30141) 39-5-47; -электронная почта: school_khurtey@govrb.ru -адрес сайта ОУ- https://sh-xurtejskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru
4. Учредитель	МО «Кижингинский район»
5. Администрация: директор	Якимова Вера Владимировна
6. Устав (новая редакция)	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Хуртэйский центр образования» 09.12.2016г, утверждён Постановлением администрации Кижингинского района от 09.11.2016 г. №233.
7. Лицензия	серия 03Л01 № 0001120, регистрационный № 2572 от 2918.04.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03А01 №0001184 , регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 13.04.2023
9. Образовательные программы ОУ(по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Учреждения Общее собрание работников

	Учреждения Родительский комитет
--	------------------------------------

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Хуртэйский центр образования» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Хуртэйский центр образования».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуртэйский центр образования», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МБОУ «Хуртэйский центр образования» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Хуртэйский центр образования» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020	2020	2021	2021	2022	2022
	январь-май	сентябрь-декабрь	январь-май	сентябрь-декабрь	январь-май	сентябрь-декабрь
	Кол-во обучающихся					
Начальное	33	31	31	25	25	25
Общее	39	41	41	44	44	42
Среднее	6	6	6	6	6	6
итого	78	78	78	75	75	73

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	8	8	0
2	1	4	4	0
3	1	5	5	0
4	1	8	8	0
итого	4	25	25	0
5	1	7	7	0
6	1	10	10	0
7	1	6	6	0
8	1	7	7	0
9	1	12	12	0
итого	5	42	42	0
10		4	4	0
11	1	2	2	0
итого	1	6	6	0
ВСЕГО	11	73	73	0

Контингент обучающихся стабилен. В 2022 году из 8 обучающихся, окончивших 9 класс, 4 продолжили обучение в 10 классе. 4 обучающихся продолжили обучение в СУЗах. В последний год произошло снижение численности учащихся на 2 ученика.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными основными и дополнительными образовательными программами.

В соответствии с Уставом школы в 1 классах начальной школы идет безотметочное обучение, результативность которого определяет психолого- педагогический мониторинг.

Во втором классе происходит переход от безотметочного обучения к оцениванию по 5-ти балльной системе. Результативность обученности параллельно с контролем знаний определяет педагогический мониторинг. Обучение в начальной школе, 5-6 классах ведется в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Учебные программы по итогам 2021- 2022 учебного года выполнены в полном объеме.

По итогам учебного года:

классы	КОЛ-ВО уч-ся	КОЛ-ВО отличник ов	КОЛ-ВО ударников	% качества знаний	КОЛ-ВО неуспев.	% успеваемос ти
2 – 4 кл.	17	4	7	45,2%	0	100%
5 – 9 кл.	42	5	9	33,3%	0	100%
10-11 кл.	6	1	2	50%	0	100%
Итого:	65	10	18	45%	0	100%

Для независимой оценки достижений обучающихся школа принимает участие во всех пробных экзаменах и тестированиях:

- Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательные достижения обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 16 марта по 27 апреля 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году МБОУ «Хуртэйский центр образования»

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2			
19.03	4	Математика	8	8	0	3	5	0	46,5 %	37,5 %	Елистратова Т.В
07.04	5	Математика	10	9	0	4	5	0	48,4 %	44,4 %	Дашиева Б.Б.
09.04	6	Математика	7	7	0	2	5	0	44%	28,6 %	Дашиева Б.Б.
07.04	7	Математика	7	7	0	2	5	0	44%	28,6 %	Дашиева Б.Б.
12.04	8	Математика	12	8	2	2	4	0	59%	50%	Дашиева Б.Б.
15.03, 17.03	4	Русский яз	8	8	0	3	5	0	46,5 %	37,5 %	Елистратова Т.В
05.04	5	Русский яз	10	8	1	3	3	1	52%	50%	Елистратова Т.В
08.04	6	Русский яз	7	7	1	2	4	0	53,1 %	42,9 %	Елистратова Т.В
16.03	7	Русский яз	7	6	0	2	4	0	45,3 %	33,3 %	Алсаева Д.В.
09.04	8	Русский яз	12	8	1	4	3	0	58%	62,5 %	Алсаева Д.В.
06.04	4	Окружающий мир	8	8	2	4	2	0	66%	75%	Елистратова Т.В
18.03	5	История	8	7	2	3	2	0	66,3 %	71,4 %	Тюрюханов В.А.

17.03	6	История	7	7	1	2	4	0	53,1%	42,9 %	Тюрюханов В.А
08.04	7	История	7	7	0	3	4	0	48%	42,9 %	Тюрюханов В.А
06.04	6	Обществозн	7	7	1	2	4	0	53%	42%	Тюрюханов В.А
06.04	7	Обществозн	7	7	0	3	4	0	48%	42%	Тюрюханов В.А
15.03	8	Обществозн	12	8	2	2	4	0	59%	50%	Тюрюханов В.А
05.04	7	Англ.язык	7	7	0	1	6	0	40%	14,3 %	Имигинова Е.А
13.04	7	Физика	7	5	0	2	3	0	47,2%	40%	Козлов В.А
19.03	8	Физика	12	8	0	3	5	0	46,5%	37,5 %	Козлов В.А
12.04	7	География	7	7	0	3	4	0	48%	42,8 %	Семигузова Т.А
16.03	5	Биология	10	8	2	3	3	0	62,5%	62,5 %	Семигузова Т.А
18.03	7	Биология	7	7	1	3	3	0	57,2%	57,2 %	Семигузова Т.А
Всего					16	59	91	1			

Анализ результатов всероссийских

проверочных работ в 4 классе Русский язык.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	8	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3,4

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 4 классе можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми обучающимися.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Повторение материала.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	8	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3,4

Вывод: По итогам проведения ВПР по математике было установлено, что материал усвоен всеми обучающимися.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Повторение материала.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	8	8	2	4	2	0	100%	75%	4

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по окружающему миру в 4 классе можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Повторение материала.

Анализ результатов всероссийских

проверочных работ в 5 классе Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	10	8	1	3	3	1	87,5%	50%	3,5

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Повторение материала.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	10	9	0	4	5	0	100%	44,4%	3,4

Вывод: По итогам проведения ВПР по математике было установлено, что материал, пройденный в 4 классе усвоен всеми обучающимися.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Повторение материала.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	8	7	2	3	2	0	100%	71%	4

Вывод: По результатам ВПР по истории в 5 классе установлено, что материал усвоен всеми обучающимися.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	10	8	2	3	3	0	100%	62%	3,8

Вывод: По результатам ВПР по биологии в 5 классе установлено, что материал усвоен всеми обучающимися.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	7	7	1	2	4	0	100%	42,9%	3,6

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен всеми.

Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия»

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	7	7	0	2	5	0	100%	28,6%	3,3

Вывод: По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучении тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его

части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, написавшими ВПР на тройки.
3. Повторение материала.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	7	7	1	2	4	0	100%	42%	3,5

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	7	7	1	2	4	0	100%	42,9%	3,6

Вывод: Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил –3,6.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	6	0	2	4	0	100%	33,3%	3,3

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	7	0	2	5	0	100%	28,6%	3,3

Выводы: работа по математике написана удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, по которым допущены ошибки.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	7	1	3	3	0	100%	57,2%	3,7

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	7	0	3	4	0	100%	42%	3,4

Выводы: Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий, материал 6 класса усвоен (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	7	0	3	4	0	100%	42,9%	3,5

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	7	0	3	4	0	100%	42,8%	3,4

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	7	0	1	6	0	100%	14,3%	3,1

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	12	8	1	4	3	0	100%	62,5%	3,7

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	12	8	2	2	4	0	100%	50%	3,7

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	12	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3,4

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

Рекомендации:

3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
4. Организовать на уроках повторение тем.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	12	8	2	2	4	0	100%	50%	3,7

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

Итоги Государственной итоговой аттестации за 2022 год

ЕГЭ в 2022 году прошел в соответствии с графиком подготовки и проведения экзаменационной кампании.

По итогам написания итогового сочинения, которое является допуском к ЕГЭ, и решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 2 выпускника 11-го класса.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI класса в 2022 году в форме и по материалам ЕГЭ в районе проходила по 2 обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору.

С 2015 года один из самых сложных экзаменов – математика разделен на два уровня- базовый и профильный. Для получения аттестата выпускникам достаточно сдать экзамен на базовом уровне, но поступать в этом случае можно только на специальности, где не нужна математика. Оценивается базовый уровень по привычной пятибалльной системе. В центре базовый уровень по математике сдавали 2 обучающихся, профильный уровень никто из выпускников не сдавал.

Итоги Государственной итоговой аттестации за 2022 год

№ п/п	Наименование предмета	Минимальный пороговый балл по предмету	Средний тестовый балл по школе
1	Русский язык (2 уч-ся)	24	70
2	Математика(базовый уровень) 2 уч-ся	39	31

Минимальный порог баллов по обязательным предметам преодолен выпускниками 100%. В итоге два выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

Доля участия выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 г.

№п/п	наименование предмета	Всего участников ЕГЭ-2022 г.	Итого в процентах (2022 г.)
4	обществознание	2	100
8	география	2	100

Итоги участия выпускников в ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году

№ п/п	Наименование предмета	Минимальный пороговый балл по предмету	Средний тестовый балл по школе
1	обществознание	45	47
3	география	40	52

Анализ результатов ЕГЭза 2019-2022г.г.

	<i>предметы</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>		
		2019 г.	2021 г.	2022 г.
1	Русский язык	51	70	70
2	Математика базовая	2	0	3
2	Математика профильная	33	57	0
3	Биология	-	-	-
4	История	-	-	-
5	Литература	-	-	-
6	Физика	-	-	-
7	Химия	-	-	-
8	Информатика	-	-	-
9	Обществознание	47	44	47
10	География	66	50	52
11	Английский язык	-	-	-

Динамика результатов ОГЭ

Предмет	Средний балл по общеобразовательной организации		
	2019	2021	2022
Русский язык	4	4	4
Математика	4	3,5	3,3
Обществознание	4	4,4	3,7
География	5	4	4
Биология	-	4	4
Физика	4	4	-
История	4	-	-
Информатика	5	-	-
Количество предметов по выбору	5	4	3

Динамика результатов ОГЭ

Предмет	Качество знаний / успеваемость по общеобразовательной организации		
	2019	2021	2022
Русский язык	75/100	85/ 100	85/ 100
Математика	87,5/100	57 / 100	56 / 100
Биология	-	100/ 100	100/ 100
Обществознание	71,4/100	100 / 100	100 / 100
Физика	100/100	100/100	-
История	50/100	-	-
География	100/100	100/ 100	100/ 100
Информатика	100/100	-	-
Количество предметов по выбору	5	4	3

В школе ведется система внутреннего мониторинга качества образования обучающихся.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. В течение учебного года проведены:

- Входная диагностика учащихся 1-х классов «Школьная зрелость»;
- Мониторинг техники чтения учащихся, 2-4 кл.;
- АКР по русскому языку и математике (входной, промежуточный и итоговый контроль), 2-3 кл.
- Контрольное списывание, 2 класс;
- Тестирование по литературному чтению, 3 класс;

- АКР по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел», 4 кл.;

- АКР по теме: «Порядок действий», 3 класс;
 - Классно – обобщающий контроль в 5-х классах;
 - Репетиционные ВПР в 4, 5 классах;
 - Школьные ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты АКР обсуждены на заседаниях предметных МО.

Рекомендации администрации школы и МО доведены до каждого учителя-предметника.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Показателями качества получаемого в школе образования является положительная динамика участия в предметных олимпиадах.

**Сводная таблица результативности участия
в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников:**

	1 место	2 место	3 место	Поощр.4и5
2018-2019 уч.г.	3	4	5	12
2020-2021 уч.г.	1	2	3	7
2021-2022 уч.г.	3	0	0	8

Таблица результативности участия учащихся школы в районных олимпиадах:

Предмет	1 место	2 место	3 место	Поощрит.
Математика				
Биология				2
История				2
Право				
Экономика				
Технология (дев)				
Технология (юн)				1
Экология				1
Английский язык				
География				2
Физкультура	3			

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	31
Всего педагогических работников	15
Учителя, ведущие уроки	12
Учителя с высшим образованием из них:	8
с высшим педагогическим	6
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2
Воспитатели, из них:	3
с высшим образованием	1
со средним специальным	2
Пед. работники, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	9

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)(всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

5. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Художественная литература – *2493 шт.*; фонд учебников - *1579 шт.*;
научно-педагогическая и методическая литература – *153 шт.*; *справочные издания—35 шт.*
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Центр располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 23313 кв.. Во дворе школы находятся здания школьных мастерских, гаража, котельной, также расположены: баскетбольная площадка и стадион. Материально-техническая база учебного корпуса находится в хорошем состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, туалетами и душевыми, столовую, 2 комнаты групп детского сада, комнату для учебных занятий детского сада и библиотеку.

Капитальный ремонт здания центра проводился в 2014 году, спортзала 2015 году.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами,

происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами центра проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Приобретены учебники на сумму 56 282,68 тыс.руб.;
2. Были проведены мероприятия по устранению нарушений требований Роспотребнадзора.
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5.2Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, проведена перезарядка первичных средств пожаротушения. Имеется противопожарный водоем V- 50м³. Имеется мотопомпа и пожарные рукава к ней. Организация пропускного режима, исключает несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, (баскетбол, легкая атлетика) проводятся дни здоровья. Учащиеся постоянно участвуют в районных соревнованиях по всем видам входящим в спартакиаду.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основная цель:

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «Хуртэйский центр образования» обучалось - 72 учащихся;

Через воспитательную работу, консультативную помощь, осуществлялась поддержка успешной деятельности, а также практическая помощь в разработке классных часов, родительских собраний и других видов деятельности в помощь классным руководителям.

Укрепляли здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировали мотивацию на ЗОЖ.

Создавали условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекали родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности школы: патриот и гражданин; общение и досуг ученика; ученик и его здоровье; ученик и его интеллектуальные возможности; ученик и его нравственность; профилактика правонарушений; работа с родителями, работа с классными руководителями.

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность. Спортивные секции и кружки велись по расписанию.

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы

Внеклассная работа:

«Золотая осень» (День здоровья)

- Тропа чудес (посвящение в старшекласники)
- футбол
- волейбол
- пионербол
- конкурс блюд и их защита
- эстафета
- перетягивание каната
- День пожилого человека Акция (помощь пожилому населению), помощь ветеранам
- концерт

День учителя -

концерт
День самоуправления

Посвящение в первоклассники (отв.- 4 кл)

- Посвящение в пятиклассники (отв. - 8 кл)
- Акция доверия с 3-11 кл - лекция, диспут

На базе нашей школы проводились районные соревнования по лыжным гонкам, баскетболу и легкой атлетике.

Викторина «День народного единства»

Правовая неделя:

- ✓ Классные часы
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Викторины по правовой тематике (7- 11 классы, 5 – 7 классы, 3 – 6 классы)
- ✓ «Всемирный день борьбы со СПИДом» (беседы, классные часы, волейбол среди населения)
- ✓ Единый урок на тему «День неизвестного солдата»
- ✓ «День семьи»:
 - ✓ (Эстафеты, творческие конкурсы для мам, концерт)
 - ✓ Выставки рисунков «День матери», лучших дневников, тетрадей
- День матери - концерт на село (детский сад, 2-11 кл)
- Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)
- Проведение общешкольного родительского собрания: «Осторожно! Синий кит», «Европейская неделя иммунизации», «Экзаменационная тревожность» (среди родителей выпускных классов)
- Работа родительского комитета
- Выставки рисунков Новый год.
- Новогодний праздник (1-11 классы).

- Участие в конкурсе рисунков «Новый год в лесу» (лесхоз отв.)
- «День Защитника Отечества»:
 - (Эстафеты, творческие конкурсы для юношей, строевая подготовка, конкурсы для болельщиков)
- «А, ну-ка, девушки!»
 - (Эстафеты, творческие, спортивные, кулинарные конкурсы для девушек, конкурсы для болельщиков)
- Акция «Помоги, ветерану!»
- Участие школьников в экологической акции, «Чистое село», «Чистый берег»
- Единый классный час «Герой Советского Союза Жанаев Дарма Жанаевич»
- Подготовка и проведение митинга и концерта, акции «Бессмертный полк» посвященные «Дню Победы!»
- Подготовка и проведение последнего звонка, где учащиеся всей школы принимают активное участие.
- Подготовка и проведение праздника «День защиты детей»(концерт, конкурсы)
- Подготовка и проведение выпускного вечера.
- Классные руководители проводили в течении учебного года запланированные классные часы, родительские собрания, классные мероприятия.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой бесплатно питаются учащиеся, из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за организацией питания.

Важнейшей составляющей системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке. В 2022 году силами педагогического коллектива и учащихся на пришкольном участке был выращен хороший урожай овощей для школьной столовой. Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Работа с родителями.

В течение года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой воспитательной системы «Хуртэйский центр образования». Взаимодействие с родителями: как просветительская работа (классные собрания). Привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий – «Золотая осень» - День здоровья; «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», День пожилого человека, День учителя – день самоуправления, Новый год, Сталинградская битва, 9 мая, 23 февраля, 8 марта.

Задача центра и успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Поэтому одной из главных задач воспитательного процесса является формирование коллектива единомышленников.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Слаженная работа педколлектива, тесное сотрудничество с родителями и учениками дали свои положительные результаты: мероприятия в течение учебного года были проведены на высоком методическом уровне.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности).

Воспитание экологической культуры

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности. Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности, считаю, недостаточно реализованной. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы или акции.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель работы в данном направлении осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к проявлениям различного рода - наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности. Для достижения этой цели были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности довольно насыщенное, состоит из отдельных в большей степени удачных мероприятий.

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Выявление школьников и семей «группы риска», социально не запущенных детей.
2. Составление социального паспорта семьи и характеристик на детей «группы риска».
3. Составление социального паспорта школы
4. Посещение семей с детьми «группы риска».
5. Организация встреч с работниками ПДН и КДН.
6. Ведение широкой разъяснительной работы против курения, алкоголя, наркотиков с использованием возможных учебных предметов.
7. Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции.
8. Ведение постоянного контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий.
9. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.

Таким образом, актуальность социально-педагогической помощи неблагополучным семьям определяется социальными проблемами современного общества. Среди них: отчужденность детей от семьи, школы и общества; социально опасное поведение детей из-за неблагополучия в семье (в том числе, недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, алкоголизация родителей, отсутствие постоянной работы, семейная нестабильность, конфликты в семье и пр.); социально педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, неумение детей организовать своё свободное время и т. д.). Важно предвидеть опасную ситуацию, в которой могут оказаться дети и вовремя помочь им. Проводимая работа помогает своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.

Вывод: Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в

2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Центр продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 32/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,1(базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	39/46%
1.19.1	Муниципального уровня	39/46%
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33%