

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**ХУРТЭЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

п. Хуртэй, ул. Клубная ,15 e-mail: school\_khurtey@govrb.ru

тел.39-5-47

Утверждаю:  
И.о. директора школы  
Якимова В.В.



**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Хуртэйский центр образования», посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

## Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в	Август – сентябрь 2024 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.

	школе			
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО и СОО	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август 2024 г.	Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
6	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Ноябрь- Апрель 2025 г.	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 8м и 9м классе;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8м и 9м классе;</li> </ul>	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	И.о. директора Якимова В.В; зав.библиотекой Семигузова Т.А;
8	Разработка памятки для участников	Октябрь 2024 г.	Информирование участников образовательных отношений	Руководитель МО учителей

	образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»			общественных дисциплин
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течении 2024-2025 учебного года	Информирование родителей	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течении 2024-2025 учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г.	База данных обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
12	Актуализация на 2024-2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2024 г.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.

13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течении 2024-2025 учебного года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течении 2024-2025 учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течении 2024-2025 учебного года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной	Апрель 2025 г.	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.

	грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)			
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	Октябрь 2024 г.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течении 2024-2025 учебного года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность</li> </ul>	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Шутова Г.Н.;
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2024 г.	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
9	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Октябрь 2024 г.	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Учителя общественных дисциплин, классные руководители, зам. директора по УВР Шутова Г.Н.;
10	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2025 г.	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
11	Организация работы по повышению	В течении 2024-2025 учебного	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.

	квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	года	функциональной грамотности учеников	
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течении 2024-2025 учебного года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО, зам. директора по УВР Шутова Г.Н.;
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течении 2024-2025 учебного года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители МО, зам. директора по УВР Шутова Г.Н.;
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течении 2024-2025 учебного года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025 г.	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025 г.	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н, руководители МО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Апрель 2025 г.	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н, руководители

			формированию функциональной грамотности	МО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель 2025 г.	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора по УВР Шутова Г.Н, руководители МО